

いじめの定義

「いじめ」とは、児童等に対して、当該児童等が在籍する学校に在籍している等当該児童等と一定の人的関係にある他の児童等が行う心理的又は物理的な影響を与える行為（インターネットを通じて行われるものを含む。）であって、当該行為の対象となった児童等が心身の苦痛を感じているものをいう。（いじめ防止対策推進法 第1項）

いじめの基本認識

- (1) いじめはどの学校・どの学級でも起こり得るものであり、いじめ問題に無関係ですむ児童生徒はいない。
- (2) いじめは人権侵害・犯罪行為であり、絶対に許されない行為である。
- (3) 全ての児童生徒が安心して学校生活を送る中で、様々な活動に意欲的に取り組み、一人ひとりの個性や能力を十分に伸ばすことができるよう、いじめの未然防止等の対策をする。
- (4) いじめを受けた児童の生命・心身を保護することが特に重要であることを認識しつつ、学校、地域住民、家庭、その他の関係者の連携と協働のもと取り組むべき問題である。

具体的ないじめの態様

- ①冷やかしかからかい、悪口や脅し文句、嫌なことを言われる
- ②仲間はずれ、集団による無視をされる
- ③軽くぶつかられたり、遊ぶふりをして叩かれたり、蹴られたりする
- ④ひどくぶつかられたり、叩かれたり、蹴られたりする
- ⑤金品をたかられる
- ⑥金品を隠されたり、盗まれたり、壊されたり、捨てられたりする
- ⑦嫌なことや恥ずかしいこと、危険なことをされたり、させられたりする
- ⑧パソコンや携帯電話で、誹謗中傷や嫌なことをされる等

いじめには、犯罪行為として取り扱われるべきと認められるものや、児童の生命、身体又は財産に重大な被害が生じるような直ちに通報することが必要なものが含まれる。これらについては、教育的な配慮や被害者の意向を踏まえた上で、早期に警察に相談・通告、警察と連携した対応をとることが必要である。

光市立三輪小学校 いじめ防止基本方針

学校教育目標

ふるさとを大切にし、楽しく学ぶ子どもの育成
～ 「ありがとう」があふれる学校 ～

未然防止

人権尊重の精神に基づく教育活動を重視するとともに、児童の主体的ないじめ防止活動を展開する。

- ① 児童がいじめ問題を自分のこととして考え、自ら行動できる集団作りに努める。
- ② 道徳や特別活動を通して、規範意識や集団のあり方等についての学習を深める。
- ③ 学校生活等の悩みの解消を図るため、スクールカウンセラー等を活用する。
- ④ 教職員の言動がいじめを誘発、助長、黙認することがないように細心の注意を払う。
- ⑤ 常に危機感をもち、いじめ問題への取組みを定期的に点検し、改善充実を図る。
- ⑥ 教職員研修の充実やいじめ相談体制の整備、相談窓口の周知徹底等に努める。
- ⑦ 地域や関係機関と定期的な情報交換を行い、日常的な連携を深める。

■生徒指導の3機能（ま・ほ・う）を生かした授業実践

まかせる……自己決定の場を設ける

自己決定の場を設け、他者とのかかわりの中で児童が判断力を高め、責任のある行動がとれるように支援する。そのためには、**児童にしっかり考えさせる時間を確保し、児童に任せてみる。**

ほめる……自己存在感を高める

児童一人ひとりが自己存在感をもつことができるように工夫する。そのためには、**自己存在感の基盤となる、褒められ、認められるよう、一日一回は声をかける。**

うけとめる……共感的人間関係を育む

教職員と児童の間に、共感的人間関係が存在することが必要不可欠である。そのためには、**児童の気持ちをまずは受け止めていく。**

早期発見

いじめは、大人の目の届きにくいところで発生しており、**学校・家庭・地域が連携を密にし、全力で実態把握に努める**

- ①児童の声に耳を傾ける。（アンケート、日記、対話、個別面談等）
- ②児童の行動を注視する。（観察、チェックリスト等）
- ③家庭と情報を共有する。（連絡帳、電話・家庭訪問等）
- ④地域と日常的に連携する。（地域行事への参加、関係機関との情報共有等）

早期対応

いじめ問題が生じたときには、詳細な事実確認に基づき、適切な対応を行い、関係する児童や保護者が納得する解決・解消を目指す。

- ① いじめられている児童生徒や保護者の立場に立ち、詳細な事実確認を行う。
- ② 学級担任等が抱え込むことがないように、学校全体で組織的に対応する。
- ③ 校長は事実に基づき、児童生徒や保護者に説明責任を果たす。
- ④ いじめを行う児童には、行為の善悪をしっかりと理解させ、反省・謝罪をさせる。
- ⑤ 法を犯す行為に対しては、早期に警察等に相談して協力を求める。
- ⑥ いじめが解消した後も、家庭と継続的な連絡、支援、指導、助言を行う。
- ⑦ 積極的に、関係者の連携を図り、情報の共有と公開を進める。

<指導体制>

