



# 光市立三輪小学校グランドデザイン2024



【やまと学園】 確かな学びと、豊かな人間関係を互いに培い、未来を担う力を備えた子供の育成  
 【15歳の大和っ子像】 大和を愛し、未来にはばたく大和っ子

【学校教育目標】 ふるさを大切にし、楽しく学ぶ子どもの育成  
 ～ 「ありがとう」があふれる学校 ～

## 学校経営の方針

- 「ありがとう」を大切にし、互いを認め合い高め合う集団作りをする。(尊重)
- 自分の思いを表現し、学び合いで互いを高め合う教育活動を展開する。(自律・創造)
- 全教職員が学校課題を共有し、解決に向けて、参画意識をもって教育活動を展開する。

## 求める児童像

- 楽しく学び考えを表現する子(知)(自律)
- 人とのつながりを大切にできる子(徳)(創造・尊重)
- 心と体が元気いっぱい健康な子(体)(自律)

## 求める学校像

- 楽しい学校
- 信頼される学校
- 思いを生かせる学校

## 求める教職員像

- 子どものよさを生かす教職員
- 子どもの心に寄り添う教職員
- 子どもの成長を認める教職員



【本年度の重点目標】 互いを認め合い高め合う子どもの育成

【チャレンジ目標】

いつでも・どこでも・誰とでも  
 元気に笑顔でありがとう  
 ～ 一日何度も響く三輪 ～

本年度の努力点 ～ 三輪小学校最後の1年 思い出とともにこれからにつながる1年に ～

- チャレンジ目標の実践を通じて、子どもたちが互いの良さを認め合い、高め合う。
- 三輪小学校最後の一年間の教育活動を通して、感謝の思いを表現する。
- 「学び合い」を大切にし、学習意欲を高めて、今後につながる学力向上を目指す。
- 学校間の連携やCS機能の活用により、「やまと学園構想」の推進に向け、4小学校再編につなげる。

## [本年度の具体的な取組]

### 学習指導・学力向上(知)

- ノート検定
- 学び合いを核とした学力向上と授業改善
- 基礎学力の定着を目指した全校体制による朝学の取組
- ICTの効果的な活用
- 自主学習の推進

### 心の教育(徳)

- 毎月15日  
「はじける SMIRE あいさつ運動」  
あいさつでつながりの強化
- 三輪小花いっぱい計画の推進
- 「ありがとう」を生かした互いを高め合う学級経営

### 健康安全教育(体)

- 「健康づくりカード」の活用による生活習慣の向上
- 学校保健安全委員会の充実(メンタルヘルスをテーマに)
- 業間ファミリー遊びの推進

### 小中一貫教育・校種間連携教育

- 小中一貫教育の推進・充実、交流学習の充実
- 大和地域5校と幼稚園・保育園間との情報共有・合同研修

### みんなで三輪小思い出行事

- 146周年 運動会 みんなで三輪行進
- 「三輪小学校ありがとう」看板づくり
- みんなで「みわっ子祭り」

### コミュニティ・スクール

- 地域カリキュラム一覧表の活用
- 地域とのふれあい、つながりの充実
- 外部人材の積極的活用